

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Мотыгинский центр дополнительного образования детей»

Принята педагогическим советом
МБОУ ДО «МЦДОД»
Протокол № _____
От «31» марта 2022 г.

Утверждена
Приказом директора ДО
«МЦДОД» № 16
От «07» апреля 2022 г.
И. Брюхова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭТИКЕТА»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 3 года
Уровень программы: ознакомительный

Составитель: Варавко Елена Ивановна,
педагог дополнительного образования

Мотыгино 2022

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
2.2. Рабочие программы преподаваемых дисциплин.....	10
2.3. Условия реализации программы.....	18
2.3.1. Календарный учебный график.....	18
2.3.2. Учебно-методические условия реализации программы.....	19
2.3.3. Материально-технические и информационные условия реализации программы.....	20
2.3.4. Кадровые условия реализации программы.....	20
2.3.5. Методические материалы.....	20
Список использованной литературы.....	21

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит культуры, духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок

исследовательской деятельности младших школьников. Проведя ряд наблюдений и опросов, мне удалось выяснить, что ребятам этого класса необходимо прививать любовь к природе, расширять и углублять их знания об окружающем мире, дабы это направление вызывает у них яркий интерес и потребность в глубоком знании данного курса.

Направленность программы и планируемые результаты: направленность программы - социально-педагогическая. Данная программа направлена на формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на улице, в общественных местах, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Подвид: дополнительное образование детей.

Уровень: ознакомительный.

Целевая группа:

Программа направлена на обучение детей в возрасте от 8 до 11 лет и позволяет учащимся начальной школы познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Специальный отбор не предусмотрен. Комплектование групп производится без учета гендерного различия в рамках вышеобозначенных возрастных ограничений. Возможна реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося в рамках представленного в программе учебного плана при вариативном использовании любых тем общеразвивающей программы.

Основные формы и методы работы с обучающимися.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;

- посещение библиотек;
- праздники.

Объем образовательной программы:

Срок реализации программы: 3 года, уровень: ознакомительный

1 год обучения – 144 ч., 4 академических часа в неделю;

2,3 год обучения – 216 ч., 6 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная. Но также предполагает дистанционную форму обучения.

Цель и задачи программы

Цель настоящей программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	Этикет Понятия «я», «внешний вид», «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище», «верность слову», «честь». Речь – важнейшее средство общения. Правила общения.	36 ч	18 ч	18 ч	По окончании изучения темы	-
2.	Этикет взаимоотношений - Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Правила знакомства, представления, обращения, приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Мимика и жесты.	24 ч	12 ч	12 ч	По окончании изучения темы	-
3.	Этикет общения - Отношение к семье, родителям, старшим по возрасту людям, учителям, сверстникам, младшим. Правила поведения в общественных местах, гостях, дома.	28 ч	14 ч	14 ч	По окончании изучения темы	1 (тестирование)
4.	Этикет в общественных местах Добро и зло, правда и ложь.	30 ч	14 ч	16 ч	По окончании изучения темы	-
5.	5. Этикет движения	26 ч	13 ч	13 ч	По окончании изучения темы	Тестирование
	Итого	144	71	73	4	2

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	– Что значит быть вежливым? Этикет и вежливость. История этикета. Правила этикета.	50 ч	22	28	По окончании изучения темы	1(тестирование)
2.	Правила жизни в обществе. Формы приветствия и прощания, значение слова «здравствуй». Правила знакомства и прощания. Способы выражения благодарности. Формы извинений. Формулы привлечения внимания, обращения к незнакомому человеку. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Язык жестов, правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты.	44 ч	22	22	По окончании изучения темы	1(тестирование)
3	Ты сам. История костюма. Гигиенические требования к одежде. Правила ухода за кожей, глазами, зубами. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище. Понятие «личность». Способы самонастроя, отношение к окружающим. Вред	48	24	24	По окончании изучения темы	1(тестирование)

	курения, алкоголя, наркотиков. Взаимоотношения девочек и мальчиков.					
4	Ты – ученик Отношение к учителю, учебе, отметке. Взаимоотношения между одноклассниками. Понятия «друг», «дружба». Культура спора. Правила поведения в школе и общественных местах.	74 ч	34	40	По окончании изучения темы	1(тестирование)
	Итого	216	102	114	4	4

Учебный план третьего года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1.	Правила жизни в обществе Культура поведения на улице, отношение к окружающим, правила дорожного движения. Посещение больного. Правила поведения в общественных местах. Особенности этикета в разных странах мира. Культура разговора по телефону. Правила работы с электронной почтой.	68 ч	34	34	По окончании изучения темы	1(тестирование на знание ПДД)
2.	Дом и семья Интерес к своей родословной, к предкам, уважения к своей семье. Отношение к близким, права и обязанности членов семьи, людям старшего поколения,	38 ч	19	19	По окончании изучения темы	1(тестирование на знание ПДД)

	соседям. Семейного торжества, семейные традиции. Правила поведения за столом, традиции застолья у народов мира. Добрые слова. Забота и ответственность за жизнь и здоровье домашних животных.					
3	Гость – хозяину радость Правила приема гостей. Традиции гостеприимства у разных народов. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков и открытки. Подбираем и дарим цветы, подарки. Compliments. Белый танец.	52 ч	30	22	По окончании изучения темы	1(тестирование на знание ПДД)
4	Правила жизни в обществе Формы приветствия и прощания, значение слова «здравствуй». Правила знакомства и прощания. Способы выражения благодарности. Формы извинений. Формулы привлечения внимания, обращения к незнакомому человеку. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Язык жестов,	58 ч	34	24	По окончании изучения темы	1(тестирование на знание ПДД)

	правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты.					
	Итого	216	117	99	4	4

1.3. Планируемые результаты.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Предметные результаты - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Метапредметные результаты - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

Дополнительная образовательная программа «Путешествие по стране этикета» составлена на формирование основ нравственности и этической культуры.

В объединение по дополнительной образовательной программе «Путешествие по стране этикета» принимаются дети в возрасте 8-11 лет .

Пол обучающихся – смешанный.

Принцип набора в объединение - свободный.

Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Режим проведения занятий - занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность учебного часа 45 минут.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, игры, упражнения, практические занятия, консультации, экскурсии.

Виды деятельности по программе игровая, познавательная, краеведческая; работа в группе; индивидуальная работа; практические занятия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения:

1. Наблюдение
2. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
3. Анкетирование учащихся и родителей.

По целевой направленности программа развивающая. Форма общения - рассказ, диалог, беседа. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает в себя теоретическую часть - это объяснение нового материала, информация познавательного характера о культуре поведения, истории развития этикета. Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

2.2. Рабочие программы преподаваемых дисциплин

2.2.1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Промежуточная аттестация
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-

	Знакомство с программой.				
	Этикет	36 ч.	18 ч	18 ч	
2,3	Этикет- составная часть общественного порядка и порядочного человека.	4 ч	2 ч	2 ч	
4,5	Воспитанный человек-это...	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
6,7	Что такое порядочность и честность.	4 ч	2 ч	2 ч	
8,9	Что такое справедливость и сочувствие.	4 ч	2 ч	2 ч	
10,11	Вежливость и скромность.	4 ч	2 ч	2 ч	
12,13	Честность и ложь.	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
14,15	Доброта и милосердие.	4 ч	2 ч	2 ч	
16,17	Уважение, взаимопомощь, дружба.	4 ч	2 ч	2 ч	
18,19	Итоговое занятие	4 ч	2 ч	2 ч	тестирование
	Этикет взаимоотношений	24 ч	12 ч	12 ч	
20,21	«Золотое правило нравственности»	4 ч	2 ч	2 ч	
22,23	Что значит быть воспитанным.	4 ч	2 ч	2 ч	
24,25	Что значит быть	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой

	человеком.				
26,27	Школьный этикет.	4 ч	2 ч	2 ч	
28,29	Правила взаимоотношений между людьми.	4 ч	2 ч	2 ч	
30,31	Итоговое занятие	4 ч	2 ч	2 ч	тестирование
	Этикет общения	28 ч	14 ч	14 ч	
32,33	Что такое культура речи и отчего она зависит.	4 ч	2 ч	2 ч	
34,35	Язык мой - друг мой.	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
36,37	Приветствие.	4 ч	2 ч	2 ч	
38,39	Обращение к другому человеку.	4 ч	2 ч	2 ч	
40,41	Общение со старшими.	4 ч	2 ч	2 ч	
42,43	Как познакомиться.	4 ч	2 ч	2 ч	
44,45	Итоговое занятие по теме	4 ч	2 ч	2 ч	тестирование
	Этикет поведения в общественных местах	30 ч	15 ч	15 ч	
46	Кино.	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
47	Театр.	2 ч	1 ч	1 ч	
48	Концерт.	2 ч	1 ч	1 ч	
49	Библиотека	2 ч	1 ч	1 ч	
50	Музей	2 ч	1 ч	1 ч	
51	Стадион	2 ч	1 ч	1 ч	
52	Парк	2 ч	1 ч	1 ч	

53	Сквер	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
54	Санаторий.	2 ч	1 ч	1 ч	
55	Дом отдыха.	2 ч	1 ч	1 ч	
56	Гостиница.	2 ч	1 ч	1 ч	
57	В гостях.	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
58	Работа.	2 ч	1 ч	1 ч	
59	Магазин.	2 ч	1 ч	1 ч	
60	Итоговое занятие по теме.	2 ч	1 ч	1 ч	тестирование
	Этикет движения	24 ч	12 ч	12 ч	
61,62	Дисциплина улицы.	4 ч	2 ч	2 ч	
63,64	Поведение в транспорте.	4 ч	2 ч	2 ч	
65,66	Поведение в общественном транспорте.	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
67,68	Этикет путешествия	4 ч	2 ч	2 ч	
69, 70	Этикет путешествия за границу.	4 ч	2 ч	2 ч	
71,72	Итоговое занятие по теме	4 ч	2 ч	2 ч	тестирование
	Итого	144 ч	71 ч	71 ч	

2.2.2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Промежуточная аттестация
	Что значит быть вежливым? – 50 часов.				

1	Познавательная беседа. Игра «Если песни петь, с ними веселей»	2 ч	1 ч	1 ч	
2	Беседа «История происхождения понятия «этикет»»	4 ч	2 ч	2 ч	
3	Путешествие в сказку «Добрым жить на белом свете радостно»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
4	Конкурс рисунков «Добрым жить на белом свете радостно»	4 ч	2 ч	2 ч	
5	Посещение выставочного зала «Добро творить – себя веселить»	4 ч	2 ч	2 ч	
6	Познавательная беседа «Способы проявления и выражения вежливости»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
7	Чтение отрывка из сказки. Инсценирование «Подумай о других»	4 ч	2 ч	2 ч	
8	Мини-спектакль «Способы проявления и выражения вежливости»	4 ч	2 ч	2 ч	
9	Урок-сюрприз «Подарок коллективу»	4 ч	2 ч	2 ч	
10	Викторина «Этикет приветствий»	4 ч	2 ч	2 ч	
11	Работа с пословицами. Практическая работа «Делу –	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой

	время, потехе – час»				
12	Конкурс «Этикет прощания»	4 ч	2 ч	2 ч	
13	Познавательная беседа «Чего в другом не любишь, того и сам не делай»	4 ч	2 ч	2 ч	
14	Аукцион «Виды обращений»	4 ч	2 ч	2 ч	
Правила жизни в обществе – 44 часа.					
15	Путешествие по лабиринту этикетных правил «По правилам этикета»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
16	Инсценирование «По правилам этикета»	4 ч	2 ч	2 ч	
17	Разыгрывание ситуаций «Приглашение к столу»	2 ч	1 ч	1 ч	
18	Ролевая игра «Основы гостеприимства»	2 ч	1 ч	1 ч	
19	Сценки-миниатюры «Вот школа, дом, где мы живем»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
20	Моделирующая игра «Я в школе»	4 ч	2 ч	2 ч	
21	Познавательная беседа «Вот магазин, куда идем»	4 ч	2 ч	2 ч	
22	Подготовка к празднику «Поздравляем наших мам»	2 ч	1 ч	1 ч	
23	Праздник «Поздравляем наших мам»	4 ч	2 ч	2 ч	

24	Практическое занятие на улицах города «Дороги, транспорт, пеший путь»	4 ч	2 ч	2 ч	
25	Урок-путешествие «Лес, речка, луг, где можно отдохнуть»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
26	Подготовка к празднику «В гостях у Вежи»	4 ч	2 ч	2 ч	
27	Праздник «В гостях у Вежи»	2 ч	1 ч	1 ч	
28	Беседа «Вежливый слушатель»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
Ты сам – 48 часов.					
29	Познавательная беседа «Подари другому радость»	3 ч	2 ч	1 ч	
30	Акция «Подари другому радость»	3 ч	2 ч	1 ч	
31	Познавательная беседа «От чего зависит настроение»	3 ч	2 ч	1 ч	Защита перед группой
32	Конкурс рисунков «Моя семья»	3 ч	2 ч	1 ч	
33	Игра «Не стесняйтесь доброты своей»	3 ч	2 ч	1 ч	
34	Беседа ««Неразлучные друзья - взрослые и дети»»	3 ч	2 ч	1 ч	
35	Дискуссия «Мой дом – моя семья»	3 ч	2 ч	1 ч	Защита перед группой
36	Познавательная беседа «В труде человек хорошеет»	3 ч	2 ч	1 ч	
37	Практическое занятие «В труде человек хорошеет»	3 ч	2 ч	1 ч	
38	Путешествие в	3 ч	2 ч	1 ч	Защита перед группой

	сказку «Все на белом свете солнышкины дети»				
39	Просмотр мультфильма «Все на белом свете солнышкины дети»	3 ч	2 ч	1 ч	
40	Разыгрывание ситуаций «Вот магазин, куда идем»	3 ч	2 ч	1 ч	Защита перед группой
41	Познавательная беседа «Дороги, транспорт, пеший путь»	3 ч	2 ч	1 ч	
42	Практикум «Золотое правило этикета»	2 ч	1 ч	1 ч	
43	Познавательная беседа «Со взрослыми и сверстниками»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
44	Акция «Отворите волшебные двери добра»	2 ч	1 ч	1 ч	
45	Урок-путешествие «Цени доверие других»	2 ч	1 ч	1 ч	
46	Беседа «Вежливость помогает мне чувствовать себя хорошо среди людей»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
	Ты – ученик – 74 часа.				
47	Познавательная беседа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	4 ч	2 ч	2 ч	
48	«Умей сказать приятные слова»	4 ч	2 ч	2 ч	
49	Просмотр отрывка	4 ч	2 ч	2 ч	

	сказки «Советуем друг другу»				
50	«Придумай весёлый конец». Работа со сказкой.	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
51	Беседа «Общее и особенное для мальчиков и девочек»	4 ч	2 ч	2 ч	
52	Игра «Общее и особенное для мальчиков и девочек»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
53	Тренинг «Чтоб стать коллективом...»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
54	Рисование «Трудные ситуации в общении»	4 ч	2 ч	2 ч	
55	Ролевая игра «Если кто-то со мною смеется ...»	4 ч	2 ч	2 ч	
56	Практическая работа «Поговорил бы кто со мной»	4 ч	2 ч	2 ч	
57	Работа со сказкой «Чтобы тебя любили».	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
58	Тренинг «Улыбнись как...»	4 ч	2 ч	2 ч	
59	Урок – сюрприз «Подарок коллективу»	4 ч	2 ч	2 ч	
60	Фотовыставка «Я часто бываю добрым»	4 ч	2 ч	2 ч	
61	Беседа «Вежливый слушатель»	4 ч	2 ч	2 ч	
62	Экскурсия «Путешествие по весеннему лесу»	2 ч	1 ч	1 ч	
63	Презентация «Вежливый	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой

	собеседник»				
64	Познавательная беседа «Делаем газету»	2 ч	1 ч	1 ч	
65	Посещение редакции «Делаем газету»	2 ч	1 ч	1 ч	
66	Подготовка к празднику «Доброта что солнце»	2 ч	1 ч	1 ч	
67	Праздник «Доброта что солнце»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
68	Итоговое занятие	2 ч	1 ч	1 ч	Тестирование
Итого		216 ч			

2.2.3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Промежуточная аттестация
Правила жизни в обществе – 68 часов.					
1	Познавательная беседа. Игра «Здравствуйте все!»	4 ч	2 ч	2 ч	
2	Путешествие в сказку «Будем беречь друг друга»	4 ч	2 ч	2 ч	
3	Выставка рисунков «Дари добро»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
4	Познавательная беседа «Дружим с добрыми словами»	4 ч	2 ч	2 ч	
5	Викторина «Дружим с добрыми словами»	4 ч	2 ч	2 ч	
6	Проект «Возникновение и развитие этикета в России»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
7	Разучивание песни	4 ч	2 ч	2 ч	

	«Любим добрые поступки»				
8	Мимическая игра «Мимика и жесты в этикете»	4 ч	2 ч	2 ч	
9	Путешествие в сказку «Подари дело и слово доброе»	4 ч	2 ч	2 ч	
10	Ролевая игра «Многообразие приветствий»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
11	Тренинг «Умеем общаться»	4 ч	2 ч	2 ч	
12	Игра «Языковые средства общения: интонация, тон»	4 ч	2 ч	2 ч	
13	Познавательная беседа «Каждый интересен»	4 ч	2 ч	2 ч	
14	Игра «Служебный телефон»	4 ч	2 ч	2 ч	
15	Урок-сюрприз «Подарок коллективу»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
16	Акция «Общение с младшими»	8 ч	4 ч	4 ч	
Дом и семья – 38 часов.					
17	Беседа «Премудрости дедушки Этикета»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
18	Игра «За столом с дедушкой Этикетом»	4 ч	2 ч	2 ч	
19	Познавательная беседа «Когда рядом много людей»	4 ч	2 ч	2 ч	
20	Путешествие по поселку «Когда рядом много людей»	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
21	Сценки-миниатюры	4 ч	2 ч	2 ч	

	«Школьные правила этикета»				
22	Подготовка к празднику «Поздравляем наших мам»	4 ч	2 ч	2 ч	
23	Праздник «Поздравляем наших мам»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
24	Дискуссия «Красота внешняя и красота душевная»	2 ч	1 ч	1 ч	
25	Познавательная беседа «Как решать семейные проблемы»	2 ч	1 ч	1 ч	
26	Тренинг «Как решать семейные проблемы»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
27	Познавательная беседа «Чистый ручеек вашей речи»	2 ч	1 ч	1 ч	
28	Практическое занятие «Парадная одежда»	2 ч	1 ч	1 ч	
29	Ролевая игра «Покупка новых вещей»	1 ч	1 ч	-	Защита перед группой
30	Практическое занятие «Походка»	1 ч	1 ч	-	
Гость – хозяину радость – 52 часа.					
31	Познавательная беседа «Душа – это наше творение»	2 ч	1 ч	1 ч	
32	Рисование сказочных героев	2 ч	1 ч	1 ч	
33	Игра «Отворите волшебные двери добра и доверия»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
34	Выставка рисунков «Добро в душе»	2 ч	1 ч	1 ч	
35	Поход в театр	2 ч	1 ч	1 ч	

	«Хорошие песни к добру ведут»				
36	Ролевая игра «О вежливости в учреждениях здравоохранения»	2 ч	1 ч	1 ч	Защита перед группой
37	Познавательная беседа «Вглядись в себя, сравни с другими»	2 ч	1 ч	1 ч	
38	Экскурсия в «Скорую помощь» «О вежливости в учреждениях здравоохранения»	2 ч	1 ч	1 ч	
39	Познавательная беседа «Помоги понять себя»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
40	Беседа «Правила поведения в театре»	3 ч	1 ч	2 ч	
41	Игра «О настоящем и поддельном»	3 ч	1 ч	2 ч	
42	Беседа «Правила поведения в парке и на стадионе»	3 ч	1 ч	2 ч	
43	Выставка рисунков «Тепло родного дома»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
44	Беседа «Правила поведения на праздничном вечере»	3 ч	1 ч	2 ч	
45	Познавательная беседа «Цветы, цветы – в них Родины душа»	3 ч	1 ч	2 ч	
46	Беседа «Неразлучные друзья - взрослые и дети»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
47	Посещение памятных мест в	3 ч	1 ч	2 ч	

	городе «Цветы, цветы – в них Родины душа»				
48	Подготовка к празднику «Когда солнце тебе улыбается»	3 ч	1 ч	2 ч	
49	Праздник «Когда солнце тебе улыбается»	3 ч	1 ч	2 ч	
50	Конкурс рисунков «Моя семья»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
Правила жизни в обществе – 58 часов.					
51	Познавательная беседа «Чтобы быть коллективом»	3 ч	1 ч	2 ч	
52	Беседа «Вежливость помогает мне чувствовать себя хорошо среди людей»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
53	Игра «Коллектив начинается с меня»	3 ч	1 ч	2 ч	
54	«Придумай весёлый конец». Работа со сказкой.	3 ч	1 ч	2 ч	
55	Урок - сюрприз «Подарок коллективу»	3 ч	1 ч	2 ч	
56	Практикум «Золотое правило этикета»	3 ч	1 ч	2 ч	
57	Игра «Секретные советы девочкам и мальчикам»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
58	Работа на листочках «За что поощрили»	3 ч	1 ч	2 ч	
59	Работа со сказкой «Чтобы тебя любили».	3 ч	1 ч	2 ч	
60	Тренинг «Чтоб	3 ч	1 ч	2 ч	

	статья коллективом...»				
61	Беседа «Скажи себе сам»	3 ч	1 ч	2 ч	
62	Сочинение «Скажи сам себе»	3 ч	1 ч	2 ч	Защита перед группой
63	Экскурсия «Любимый уголок родной природы»	2 ч	1 ч	1 ч	
64	Путешествие по лабиринту мудрых откровений «Вот и стали добрей и умней»	3 ч	1 ч	2 ч	
65	Работа с текстами литературных произведений.	4 ч	2 ч	2 ч	Защита перед группой
66	Подготовка к празднику «Школе посвящается»	10 ч	5 ч	5 ч	
67	Праздник «Школе посвящается»	2 ч	1 ч	1 ч	
68	Итоговое занятие. Конкурс эрудитов.	1 ч	1 ч	-	Тестирование
Итого		216 ч			

2.3. Условия реализации программы

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Форма контроля
1 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Промеж. аттестация
2 год	сентябрь	май	36	108	216	3 раза в неделю по 2	Промеж. аттестация

						часа	
3 год	сентябрь	май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа	Промеж. аттестация

2.3.1 Календарный учебный график

2.3.2. Учебно-методические условия реализации программы.

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации практических занятий опора поставлена на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи программы, осознать значение практических занятий; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы:

Перцептивные:

- логические: - рассказ;
- индуктивные - беседа;
- дедуктивные - лекция;
- аналитические - иллюстрации;
- синтетические - демонстрации.

Гностические: - репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;

- контроль усвоения знаний, умений и навыков.

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы: - взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное и или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

2.3.3. Материально-технические и информационные условия реализации программы

Для обеспечения выполнения программы в организации имеются следующие материально-технические условия:

- учебное помещение класса (для проведения теоретических занятий);
- кладовая (для хранения имущества);
- видеопроектор, компьютер с доступом к сети Интернет.

Информационными условиями реализации программы выступает взаимодействие Центра, педагога и обучающихся с иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования, а также наличие соответствующих тематике преподавания брошюр, информационных стендов, методических материалов и интернет-сопровождение учебного процесса.

Реализация программы предусматривает возможность применения дистанционных образовательных технологий.

2.3.4. Кадровые условия реализации программы.

В целях реализации программы Центром обеспечен подбор квалифицированных педагогических кадров, методическим сопровождением методистами Центра и структурного подразделения «Муниципальный опорный центр муниципального образования Мотыгинский район Красноярского края».

2.3.5. Методические материалы.

Каждая тема закрепляется практической работой для чего необходимо техническое обеспечение: лоскуты ткани, гофрированная бумага, ножницы, нитки, клей, иглы, альбомные листы, фломастеры, природные материалы.

Дидактическое обеспечение: зачетные карточки, карточки с занимательными тестами, анкеты, индивидуальные карты воспитанников и мониторинг их заполнения.

Методическое обеспечение образовательного процесса: конспекты лекций и бесед, наглядные пособия, видео презентации, методики выявления результативности реализации образовательной программы.

Формы подведения итогов: выставки, групповые просмотры выполненных воспитанниками изделий, поделок, сувениров; презентации, рисунки и эскизы на общий просмотр в студии; участие детей в конкурсах и ведение мониторинга личностных качеств в индивидуальных картах воспитанников.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Андреев В.Ф. Золотая книга этикета. -М.: «Вече»,2005.
2. Беседы о семье. Примерные конспекты занятий для детей дошкольного и школьного возраста. - Челябинск, 2012.
3. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности старшеклассников. Издательство «Учитель». Волгоград,2006.
4. Васильева Е.В. Классные часы на нравственные и патриотические темы. 5-7 классы. Издательство «Учитель». Волгоград,2008.
5. Волович А.И. Этика и этикет. 6 класс. Пособие для учителей по курсу «Основы этикета и искусства общения».-Москва «Школьная пресса»,2005.
6. Волович А.И. Этика и этикет. 7 класс. Пособие для учителей по курсу «Основы этикета и искусства общения» .- Москва «Школьная пресса»,2005.
7. Вершинина О.А. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками. Издательство «Учитель» Волгоград.2007.
8. Глизерина Л.И. В гостях у Маркиза Этикета.-Йошкар - Ола : Редакция журнала «Марий Эл учитель», 2002.
9. Глизерина Л.И. .Азбука поведения. Материалы для классных часов. Йошкар - Ола , 2001.
10. Ю.Голубева Ю.А. Тренинги с подростками. Издательство «Учитель». Волгоград , 2008.
11. Дорохов А. Это стоит запомнить .Книга о том, как себя вести, чтобы и тебе и другим было лучше и приятнее жить.- М.: Детская литература, 1972.
12. Ещеркина О.А. Личностное становление подростка. Классные часы. Родительские собрания. Волгоград. Издательство «Учитель» 2007.
13. Ефимова Е.В. Азбука общения. ООО «Педагогические технологии. Нижний Новгород ,2007
14. Иванов А.В. Этикет. Методика преподавания в школе.- М.:2006.
15. Камычек Я . Вежливость на каждый день. - М.: -Знание,1998.
16. Кажарская С.Г. Подростковый конфликт . Минск «Красико -принт»,2006.
17. Коновальчук В.Н. Жизнетворчество. Ростов -на- Дону.2007
18. Курочкина И.Н. Путешествие в страну хороших манер. Москва .

«Просвещение».2007.

19.Лубянова Н.Н. Мир мужественности, женственности и красоты.8-9 классы Волгоград. Издательство «Учитель», 2007.

20.Магомедова Т.И. Формирование здорового образа жизни 5-11 классы
Классные
часы. Издательство «Учитель» Волгоград, 2007.

21. Михайлова Н.Н. Ориентационно - ролевая игра «Семья». Методические рекомендации к курсу «Этика и психология семейной жизни».-Москва, 1991.

22.Михайлина М.Ю. Классные часы «Сюрпризы переходного возраста»
Издательство
«Учитель» Волгоград , 2008.

Интернет-ресурсы:

1.etiket.ru

2. ru.wikipedia.org/wiki/Этикет

3.etiquetterules.ru

4. koryazhma.ru/articles/etiket/

5. kedem.ru/etiket/

6. normaetiketa.ru

7.etiket.dljavseh.ru

8.sosed-domosed.ru/vse-pravila-etiket...

9.bookarchive.ru/jekonomika_pravo/jek...

10.status-nn.ru/prog4.html

11.ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete

12. etiquette.okis.ruk

13.etiket.dljavseh.ru/IEtiket/Istorija.

14.etyket.org.ua/ru/

15.liveinternet.ru/users/3874862/rubri...

16.dom-sovetik.ru/etiket/etiket.html

17.wild-mistress.ru/wm/wm.nsf/publical..

18.uroki-online.com/beauty/style/1037-

Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов для детей и родителей.

1.Андреев В.Ф. Золотая книга этикета. -М.: «Вече»,2005.

2.Глизерина Л.И. В гостях у Маркиза Этикета- Йошкар -Ола: Редакция
журнала
«Марий Эл учитель», 2002.

3.Дорохов А. Это стоит запомнить .Книга о том, как себя вести, чтобы и тебе
и другим

было лучше и приятнее жить.- М.: Детская литература, 1972.

4.Камычек Я. Вежливость на каждый день.-М.:-Знание,1998.

5. Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте.-Лениздат. Социально-коммерческая фирма «Человек» ,1991.

6.Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!». Речевой этикет в нашем общении.-

М. :Знание, 1982.

Интернет-ресурсы

1.maaam.ru/detskijasad/konsultacija-dl...

2.wknigge.ru/pravila_dlya_roditelei.ht..

3.knigge.ru/pravila_dlya_roditelei.ht..

4.jetiket.ru/etiket-dlya-detej.html

5.ymbaby.ru/ethics/item/201-table-eth...